



Ouriginal



Étude de cas **emlyon**

« Faire pour apprendre,
apprendre pour faire » – L'école
de commerce emlyon donne aux
leaders de demain les moyens
de créer un lien constant entre la
pensée et l'action

Ouriginal



Les normes d'enseignement et d'apprentissage les plus élevées vont de pair avec la sauvegarde de l'intégrité académique, qui commence souvent par la mise en œuvre de contrôles et de processus de routine pour vérifier l'originalité des travaux et des documents écrits soumis par les étudiants.

Lorsqu' **Emilie Rousseau**, responsable de la bibliothèque d'emlyon, a commencé à chercher des solutions de détection du plagiat pour l'école, elle a été très claire sur un point : « Nous voulions une solution qui nous permette de partager les documents de nos élèves avec d'autres écoles et de comparer nos documents avec ceux des autres. Nous ne voulions pas d'une solution uniquement dédiée à notre école car je voulais que nous capitalisions sur nos archives. Cette fonction n'était offerte que par Ouriginal (anciennement Urkund), à l'époque ».

emlyon

emlyon est un lieu où la tradition rencontre l'innovation et le progrès, tant d'un point de vue pédagogique que technique. La signature académique distincte de l'école de commerce se concentre non seulement sur le transfert des connaissances académiques, mais souligne l'importance de combiner la pensée et l'action dans un effort d'apprentissage tout au long de la vie. Fondée en 1872 par la Chambre de Commerce et d'Industrie de Lyon, l'école de commerce est l'une des plus anciennes d'Europe et offre un enseignement de la plus haute qualité. Elle est accréditée par AACSB, EQUIS et AMBA – ce qui la place parmi les 1 % d'écoles de commerce mondiales à posséder trois accréditations internationales. Plus de 8 900 étudiants de 121 pays par an sont la preuve que l'approche pédagogique de l'école de commerce est tenue en très haute estime.

En 2006, emlyon est devenue l'une des premières écoles de commerce en France à utiliser Ouriginal. Emilie était si satisfaite de ses fonctionnalités et de sa mise en œuvre qu'elle est devenue une fervente partisane d'Ouriginal. « Je voulais partager les



« **le fait de pouvoir utiliser Ouriginal via le LMS garantit un environnement complet du début à la fin. L'intégration des deux outils s'est avérée très utile et fructueuse.** »
Emilie Rousseau

meilleures pratiques de notre école avec d'autres écoles. J'ai fait pression auprès de mes collègues d'autres écoles de commerce pour qu'ils utilisent également Ouriginal », a déclaré Mme Rousseau.

« Une raison supplémentaire d'encourager les autres écoles à utiliser également Ouriginal est que les étudiants ont des amis dans d'autres écoles de commerce et qu'ils ont tendance à partager leurs documents entre eux. Donc, si nous voulons contrôler et prévenir le plagiat en France, nous devons utiliser le même outil pour pouvoir partager nos archives et comparer les soumissions des étudiants entre les écoles. » Rousseau : « Par exemple, le travail d'un étudiant a été signalé comme similaire à celui d'un autre étudiant d'une autre école de commerce en France ! Cela prouve que les étudiants partagent leur travail et que la meilleure façon de le vérifier et de l'arrêter est de partager nos archives. »

Par rapport aux autres solutions du marché, Emilie estime qu'Ouriginal est plus convivial et se



concentre uniquement sur la détection du plagiat. Elle estime également que l'outil fonctionne bien pour tous les utilisateurs – enseignants comme élèves. Selon Emilie, « le fait de pouvoir utiliser Ouriginal via le LMS garantit un environnement complet du début à la fin. L'intégration des deux outils s'est avérée très utile et fructueuse. »

Intégration facile avec le système de gestion de l'apprentissage (LMS) de l'école

En tant que responsable de la gestion et de la mise en œuvre des solutions e-learning d'emlyon, **Francois Blattner** a déclaré, « L'utilisation d'Ouriginal via le LMS de l'école est simple et directe. » Il ajoute : « L'utilisation d'Ouriginal va encore augmenter à



« L'utilisation d'Ouriginal va encore augmenter à l'avenir car cette intégration a évolué au fil des ans ; elle s'est améliorée. »
Francois Blattner

l'avenir car cette intégration a évolué au fil des ans ; elle s'est améliorée. Les comptes d'utilisateurs sont automatiquement créés lors de l'utilisation d'Ouriginal via le LMS, ce qui rend l'opération facile et efficace pour tous. »

« De plus, le LMS Brightspace complète l'utilisation d'Ouriginal – puisque les fonctions sont liées. Par exemple, il existe une fonctionnalité de retour d'information dans le LMS qui incite l'enseignant

à envoyer un courriel à ses élèves concernant leurs travaux. Ces fonctions rendent l'utilisation d'Ouriginal via le LMS importante, car l'enseignant est encouragé à parler aux élèves de leur travail », explique François.

Chez emlyon, il y a une règle selon laquelle tous les devoirs qui comptent pour le diplôme, doivent être vérifiés par Ouriginal. « Cette condition nous aide à garantir et à maintenir la qualité de notre diplôme. Il est important que les étudiants réalisent que le diplôme a de la valeur. En outre, en utilisant Ouriginal, l'école garantit également l'intégrité de l'étudiant en tant que professionnel », a expliqué Emilie. « Chez emlyon, nous fournissons beaucoup d'informations, de formations et d'ateliers pour les élèves et les enseignants, afin de les sensibiliser au plagiat. Nous leur enseignons comment citer, comment utiliser une source et comment transformer cette source pour créer un travail individuel et original. »

Préserver la qualité du diplôme d'emlyon et l'intégrité de leurs étudiants

Selon François, « l'utilisation d'Ouriginal a également eu un effet préventif – nous ne rencontrons plus autant de cas de plagiat. Les élèves savent que s'ils copient-collent, Ouriginal le découvrira ! Cela les a incités à ne pas prendre de raccourcis. » Il ajoute : « La base de données d'Ouriginal semble être énorme – chaque fois qu'un enseignant a trouvé un contenu suspect qui semble avoir été plagié, et que nous l'avons analysé dans Ouriginal, nous avons toujours trouvé une correspondance ! »

Utiliser Ouriginal de la bonne manière

Emilie a souligné qu'il est très important d'expliquer à tous le fonctionnement de l'outil – « Ce n'est pas un outil de sanction. C'est un outil qui aide les étudiants à apprendre et à prévenir le plagiat. »

Elle a ajouté : « Nous disons à nos enseignants qu'Ouriginal n'est pas une baguette magique – il ne fait pas le travail à votre place. L'outil ne fait que servir d'intermédiaire entre vous et l'étudiant au sujet du travail qu'il a soumis. Il vous permet de fournir



plus facilement les informations nécessaires. En fin de compte, en tant qu'enseignant, vous devrez expliquer à l'élève ce qui est bien et ce qui est mal et comment les choses peuvent être améliorées. »

« Les étudiants sont jeunes et désireux d'apprendre et il est de notre responsabilité de leur enseigner les bonnes choses ».

Si vous souhaitez en savoir plus sur Ouriginal et sur la manière dont nous pouvons aider votre établissement à préserver l'intégrité académique, veuillez **nous contacter** aujourd'hui !